**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК:****Экскурсия в осенний парк.****« Волшебница - осень»** | Сформировать представление об осени, как времени года, о существенных признаках сезона; развивать умение детей выстраивать логические суждения(стало холодно-деревья готовятся к зиме-облетают листья);развивать эстетический вкус детей; воспитывать у детей бережное и сознательное отношение к окружающей среде. | Беседа об осени (приметы);пословицы и народные приметы об осени;рассматривание осенних пейзажей;д/ игра: « Четвертый лишний»(признаки осени);художественное слово:К. Бальмонт «ОСЕНЬ»;с/р. игры: «Магазин цветов»,«Путешествие в осенний лес»;наблюдение за цветущими цветами на клумбе;работа в зоне художественного творчества: «Осенний наряд деревьев» (рисование);«Листопад»(аппликация), пение «Падают, падают листья»; | Выставка «Осенний букет» |
| **ВТОРНИК:****Наблюдение на прогулке  за деревьями в лесу детского сада****« Хоровод****деревьев»** | Конкретизировать представление об осенних изменениях в природе; упражнять детей в различии растений в осеннем наряде; обогатить эстетический опыт; вызвать радостное переживание от восприятия красоты осеннего леса. | экскурсия в осенний лес детского сада;п./и:"1,2,3 к дереву(название дерева) беги";метание шишек на дальность правой и левой рукой;пальчиковые гимнастики «Осень», «Дождик»;д/ игры: «Найди дерево»,  «Сравни»;труд: собрать красивые листья для аппликации; собрать и разложить по коробочкам природный материал;индивидуальная работа:«Собери только желтые (зеленые, красные ) листочки", "Что это…", "Направо – налево";худ.слово:  И. Бунин «Листопад» | Конкурс рисунков «Осенний наряд деревьев» |
| **СРЕДА****Занятие:****Чтение русской народной сказки****«Вершки-корешки»** | Закрепить и расширить обобщенные представление детей об овощах и фруктах, о их пользе, а также о сборе урожая и заготовке на зиму,. проверить, как дети различают и называют овощи; учить различать овощи на ощупь, на вкус; воспитывать желание помогать родителям в выращивании урожая. | Беседа: « Овощная ярмарка»; д/игры: « Узнай по запаху», «Волшебные овощи и фрукты», « Съедобное не съедобное»с/р игра: «Овощной магазин», « Покупаем фрукты на базаре»п/и: «Собери-ка яблочки на ощупь»хоровод: «Урожайная» (А. Филипенко)муз.игра: « Огородная хороводная»;наблюдение за трудом взрослых на огороде;загадки об осени;работа в уголке изо.: изготовим овощи и фрукты для сюжетно-ролевой игры: « Магазин»;худ.творческая деятельность:« А вот, блюдо с овощами» (аппликация), «Мы собрали урожай» (рисование) | Конкурс поделок «Овощная фантазия» |
| **ЧЕТВЕРГ:****наблюдение на прогулке****«Осенние заботы животных и птиц»** | Уточнить знания детей о животных и птицах в период осени. Воспитывать бережное отношение к животным и птицам. | Беседа: « Как звери и птицы готовятся к зиме»;чтение Е.Золотова« Знакомим дошкольников с миром животных»;наблюдение за птицами;просмотр презентации:«Лесные жители»;п/и : «Перелет птиц», «У медведя во бору»;н/и  лото: « Животные и птицы»;пальчиковая гимнастика "Воробушек";труд: покормить синичек; подмести дорожки;индивидуальная работа: д/и  "Назови, одним словом".  "Кто как поет?" | Составление рассказа «Что я видел в парке» |
| **ПЯТНИЦА:****праздник-развлечение****«Осенняя ярмарка»** | Учить детей выделять существенные признаки осени, рассуждать, доказывать свои суждения. | Загадки и пословицы об осени;осенние приметы;наблюдение за ветром;п/и: "Солнышко и дождик",  "Горелки";н/ и: « Времена года»;пальчиковая гимнастика "Ветер дует";занятие:коллективная худ.творческая деятельность:«Стал ветер веточку качать, хочет яблочка сорвать» (рисование) | Участие родителей в ярмарке: изготовление костюмов, участие в торговых рядах. |