**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК:**  **Экскурсия в осенний парк.**  **« Волшебница - осень»** | Сформировать представление об осени, как времени года, о существенных признаках сезона; развивать умение детей выстраивать логические суждения(стало холодно-деревья готовятся к зиме-облетают листья);развивать эстетический вкус детей; воспитывать у детей бережное и сознательное отношение к окружающей среде. | Беседа об осени (приметы);  пословицы и народные приметы об осени;  рассматривание осенних пейзажей;  д/ игра: « Четвертый лишний»  (признаки осени);  художественное слово:  К. Бальмонт «ОСЕНЬ»;  с/р. игры: «Магазин цветов»,  «Путешествие в осенний лес»;  наблюдение за цветущими цветами на клумбе;  работа в зоне художественного творчества: «Осенний наряд деревьев» (рисование);  «Листопад»(аппликация), пение «Падают, падают листья»; | Выставка «Осенний букет» |
| **ВТОРНИК:**  **Наблюдение на прогулке  за деревьями в лесу детского сада**  **« Хоровод**  **деревьев»** | Конкретизировать представление об осенних изменениях в природе; упражнять детей в различии растений в осеннем наряде; обогатить эстетический опыт; вызвать радостное переживание от восприятия красоты осеннего леса. | экскурсия в осенний лес детского сада;  п./и:"1,2,3 к дереву(название дерева) беги";  метание шишек на дальность правой и левой рукой;  пальчиковые гимнастики «Осень», «Дождик»;  д/ игры: «Найди дерево»,  «Сравни»;  труд: собрать красивые листья для аппликации; собрать и разложить по коробочкам природный материал;  индивидуальная работа:  «Собери только желтые (зеленые, красные ) листочки", "Что это…", "Направо – налево";  худ.слово:  И. Бунин «Листопад» | Конкурс рисунков «Осенний наряд деревьев» |
| **СРЕДА**  **Занятие:**  **Чтение русской народной сказки**  **«Вершки-корешки»** | Закрепить и расширить обобщенные представление детей об овощах и фруктах, о их пользе, а также о сборе урожая и заготовке на зиму,. проверить, как дети различают и называют овощи; учить различать овощи на ощупь, на вкус; воспитывать желание помогать родителям в выращивании урожая. | Беседа: « Овощная ярмарка»;   д/игры: « Узнай по запаху», «Волшебные овощи и фрукты», « Съедобное не съедобное»  с/р игра: «Овощной магазин»,   « Покупаем фрукты на базаре»  п/и: «Собери-ка яблочки на ощупь»  хоровод: «Урожайная»   (А. Филипенко)  муз.игра: « Огородная хороводная»;  наблюдение за трудом взрослых на огороде;  загадки об осени;  работа в уголке изо.: изготовим овощи и фрукты для сюжетно-ролевой игры: « Магазин»;  худ.творческая деятельность:  « А вот, блюдо с овощами» (аппликация), «Мы собрали урожай» (рисование) | Конкурс поделок «Овощная фантазия» |
| **ЧЕТВЕРГ:**  **наблюдение на прогулке**  **«Осенние заботы животных и птиц»** | Уточнить знания детей о животных и птицах в период осени. Воспитывать бережное отношение к животным и птицам. | Беседа: « Как звери и птицы готовятся к зиме»;  чтение Е.Золотова  « Знакомим дошкольников с миром животных»;  наблюдение за птицами;  просмотр презентации:  «Лесные жители»;  п/и : «Перелет птиц», «У медведя во бору»;  н/и  лото: « Животные и птицы»;  пальчиковая гимнастика "Воробушек";  труд: покормить синичек; подмести дорожки;  индивидуальная работа: д/и  "Назови, одним словом".  "Кто как поет?" | Составление рассказа «Что я видел в парке» |
| **ПЯТНИЦА:**  **праздник-развлечение**  **«Осенняя ярмарка»** | Учить детей выделять существенные признаки осени, рассуждать, доказывать свои суждения. | Загадки и пословицы об осени;  осенние приметы;  наблюдение за ветром;  п/и: "Солнышко и дождик",  "Горелки";  н/ и: « Времена года»;  пальчиковая гимнастика "Ветер дует";  занятие:  коллективная худ.творческая деятельность:  «Стал ветер веточку качать, хочет яблочка сорвать» (рисование) | Участие родителей в ярмарке: изготовление костюмов, участие в торговых рядах. |